

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 46
городского округа – город Камышин

Конспект продуктивной деятельности (аппликация)
во второй младшей группе
по теме: «Бублики- баранки».

Воспитатель: Филипенко Л.И.

2017 г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе по аппликации «Бублики-баранки».

Программное содержание:

Учить детей раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга, наносить аккуратно клей и составлять композицию, чередуя большие и маленькие колечки.

Развивать у детей внимание, логическое мышление, чувство формы и ритма.

Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5 «баранок» и «бубликов» на основе нитки

Воспитывать у детей аккуратность при выполнении задания.

Ход НОД.

Дети под веселую музыку входят в группу.

Воспитатель: ребята, вам понравилась музыка, которая звучала? (Да). Скажите, какая была музыка? (Веселая). Правильно, ведь совсем недавно прошли новогодние праздники, а в это время на Руси было принято веселиться, ходить в гости и приглашать гостей к себе. А гостей было принято встречать угощением и часто хозяйки ставили на стол вот такой самовар, а любимым лакомством к чаю были баранки и сушки или бублики. Посмотрите вот они какие. Скажите, чем похожи баранки и бублики?

Дети: они круглые и в середине у них дырочка.

Воспитатель: а чем отличаются бублики и баранки?

Дети: баранки большие а бублики маленькие.

Воспитатель: а кто попробует разломить бублик? Получилось? Значит бублик какой? (Твердый). А теперь попробуйте разломить баранку, получилось? Значит баранка какая? (Мягкая). Вот мы с вами нашли ещё одно отличие между бубликами и баранками.

Ребята, давайте мы сделаем угощение из бубликов и баранок для наших кукол.

Присаживайтесь на модули и посмотрите, я уже сделала такую «вязанку». Скажите, с чего начинается моя «вязанка» с бублика или с баранки? (С баранки). А потом, что идет? (Бублик). Правильно, вот в таком порядке вы и наденете на ниточку приготовленные у вас на столах бублики и баранки из бумаги. Когда вы это сделаете, то приклейте первую и последнюю баранку на листок вместе с ниточкой. Не забывайте, что клея надо брать на кисточку немножко, а лишнее вытирать салфеткой.

Приглашаю всех за столы.

Дети приступают к выполнению работы. Звучит спокойная музыка.

Ребята, готовые работы положим на этот красивый стол.

А теперь поиграем. (Пальчиковая гимнастика).

Посмотрите, из муки испеку я пирожки.

Для Валюшки – две сушки,

Для Анки – три баранки,

А для мамочки любимой,

Вот такой пирог с малиной.