

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 04 от 18.04.2024



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Дс № 46  
И.И.Толмачева

Подписано цифровой подписью  
Заведующий МБДОУ Дс№46  
Толмачева Ирина Ивановна

1	Общие сведения об организации	
2	Оценка системы управленческой организации	
3	Оценка образовательной деятельности	
4	Оценка функционирования системы оценки качества образования	
5	Оценка качества материального обеспечения	28
6	Оценка учебно-методического обеспечения	33
7	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
8	Оценка материально-технической базы	35
ПЛАН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ		41

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Детский сад № 46**  
**городского округа-город Камышин**  
**за 2023 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
	<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1	<i>Общие сведения об организации</i>	3
2	<i>Оценка системы управления организации</i>	4
3	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	7
4	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	23
5	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	28
6	<i>Оценка учебно-методического обеспечения</i>	33
7	<i>Оценка библиотечно-информационного обеспечения</i>	34
8	<i>Оценка материально-технической базы</i>	35
	<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	41

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 46 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 46)
Адрес организации	403895, Волгоградская область, город Камышин, улица Гагарина, дом 145 «а»
Телефон организации	8(84457) 4-16-47; 4-07-80
Адрес электронной почты	Kam_ds46@volganet.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	<a href="http://kam-detsad46.ru">http://kam-detsad46.ru</a>
Руководитель	Толмачева Ирина Ивановна
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Дата создания	1982 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 34 ЛО1 № 0001867 от 07.11.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 46 городского округа-город Камышин (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада двухэтажное кирпичное, построено по типовому проекту с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Общая площадь здания 2507 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1117 кв.м.

Предметом деятельности Детского сада является организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Целями деятельности, для которых создан Детский сад, являются:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;

- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Детского сада – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, с 7.00 до 19.00 ч.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в Детском саду – русский.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Волгоградской области, Администрации городского округа-город Камышин.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам деятельности Детского сада. Управление в Детском саду строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом.

Формами самоуправления являются: Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, профсоюзный комитет, совет родителей, общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

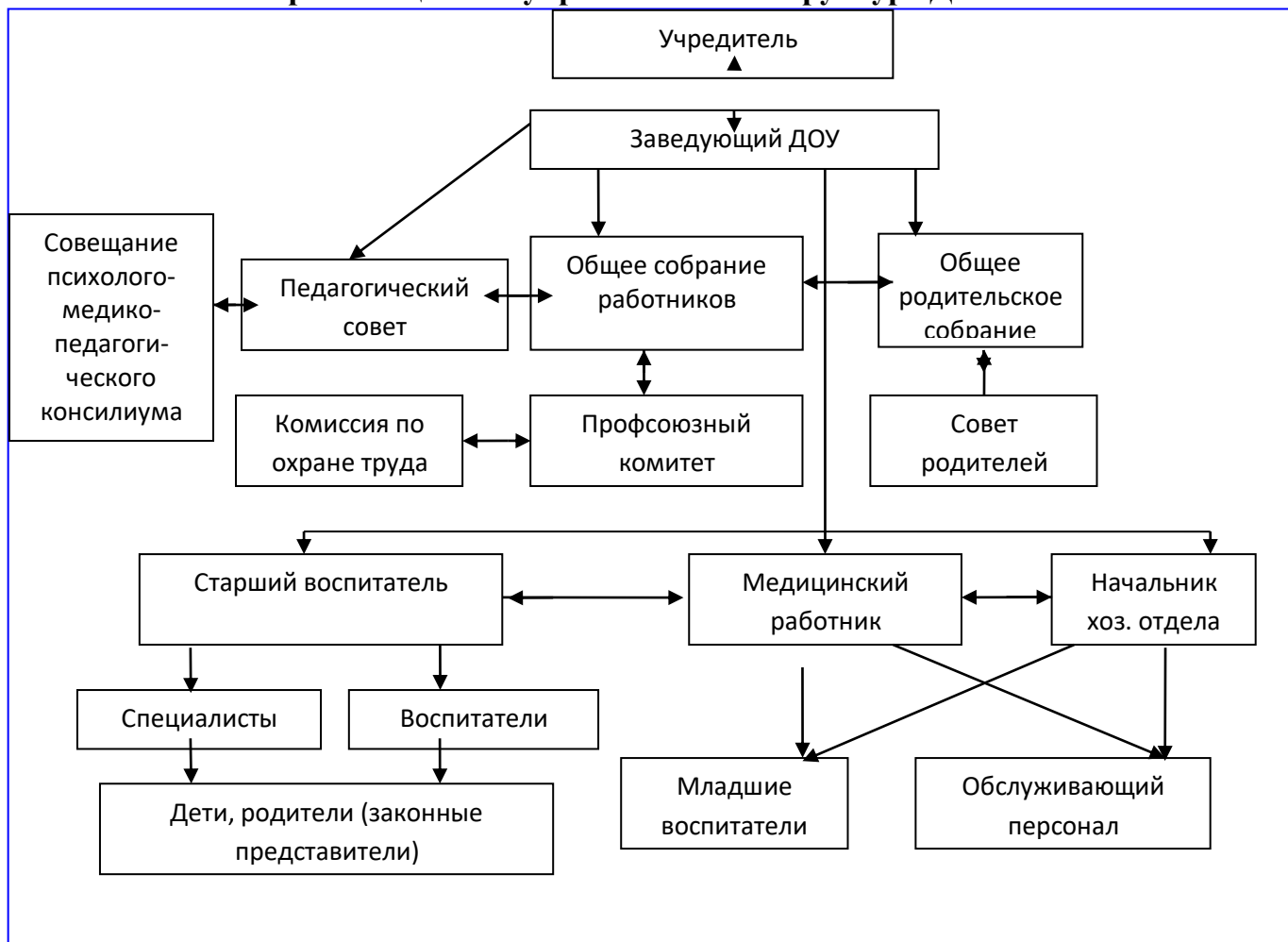
Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

Управляющий совет	Участие в управлении Детским садом. Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, определение основных направлений (программы) развития Детского сада. Финансово-экономическое обеспечение работы Детского сада за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников.	Представитель от Учредителя, избранные представители родительской общественности и педколлектива, заведующий, представители местного сообщества	Педагогический совет Совет родителей Общее собрание работников Общее родительское собрание
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Детским садом. Утверждение нормативно-правовых документов Детского сада.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности Детского сада, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы Детского сада. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников Психолого-педагогический консилиум Совет родителей
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание работников Комиссия по охране труда
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди	Избранные представители родительской общественности	Общее родительское собрание

	родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Общее родительское собрание	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей

### Организационно-управленческая структура ДОУ:



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), представителей местного сообщества.

### Выводы :

*Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022г. №1028; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ Дс №46 начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования». Для информации родителей (законных представителей) о переходе Детского сада на ФОП были оформлены памятки.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В 2023 году в Детском саду функционировало 12 групп (3 группы для детей раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи), с общей численностью 260 воспитанников их них:

- 1 разновозрастная ранняя группа (с 2 месяцев до 3 лет) – 22 ребенка
- 1 разновозрастная ранняя группа (с 1,5 до 3 лет) – 20 детей
- 1 первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 24 ребенка
- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 детей
- 1 разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 5 лет) – 27 детей
- 1 средняя группа компенсирующей направленности – логопедическая (с 4 до 5 лет) - 12 детей
- 1 разновозрастная дошкольная группа (с 4 до 6 лет) – 26 детей

1 старшая группа (с 5 до 6 лет) – 24 ребенка

1 старшая группа компенсирующей направленности – логопедическая (с 5 до 6 лет) - 14 детей

2 подготовительные к школе группы (с 6 до 8 лет) - 49 детей

1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – логопедическая (с 6 до 8 лет) - 15 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые образовательные мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП Дс №46 по образовательным областям

	Достаточный уровень		Близкий к достаточному		Недостаточный уровень		Итого (выполнение содержания ООП ДО)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Качество освоения образовательных областей	80-43%	89-45%	87-47%	91-46%	18-10%	18-9%	167-90%	180-91%

Результаты мониторинга показали достаточный уровень выполнения основной образовательной программы-91%.

Деятельность Детского сада в 2023 году была направлена на обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательный процесс в МБДОУ Дс №46 осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ Дс №46.

Образовательная программа Детского сада базируется на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ по образовательным областям:

- ✓ «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой (региональный компонент)
- ✓ «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой
- ✓ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой
- ✓ «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю. Картушиной
- ✓ «Познаю себя» М.В.Корепановой



Для организации познавательной деятельности в мини-музее «Русская изба» используется программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д. Маханевой.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках, непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, гендерную специфику развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования ДОУ на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Содержание учебного процесса в 2023 году определялось целями и задачами образовательной программы и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось

игре. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Благодаря использованию современных педагогических технологий отмечается положительная динамика качества образования, уровня развития детей.

Одним из основных направлений работы Детского сада является **физическое воспитание**, которое осуществляется на специально организованных занятиях, в игровой деятельности, в повседневной жизни. Обеспечивается лично – ориентированный подход к каждому ребёнку.

В течение 2023 года педагоги продолжали совершенствовать здоровьесберегающую систему работы Детского сада, направленную на сохранение психического и физического здоровья детей; создавали условия для различных видов двигательной активности дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Образовательная деятельность по физическому развитию проводилась как в помещении, так и на воздухе и носила различный характер: игровой, сюжетный, тренирующий, познавательный. В структуру занятий включались минутки здоровья (релаксация, самомассаж, пальчиковая гимнастика и др.), использовалось музыкальное сопровождение, что способствует профилактике ОРВИ и созданию психологического комфорта детей.

Инструктором по физической культуре Лазаревой Н.Н. в течение года были проведены: квест – игра «Мой город», спортивное развлечение «Веселые старты», фестиваль «Подвижные игры народов Поволжья». Увлекательно прошел осенний праздник «Здравствуй, осень!» и зимний праздник «Широкая Масленица»; совместно с музыкальным руководителем Савельевой Т.А. были организованы тематические праздники и развлечения.

С целью развития познавательной активности старших дошкольников по физическому воспитанию Лазаревой Н.Н. проведены дистанционные конкурсы, викторины:

- Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» (3 чел.-грамоты 3 место),

- Международный творческий конкурс «Я выбираю спорт» (1 чел.- диплом 1 место),
- Всероссийская информационно-пропагандистская оздоровительная акция «Волна здоровья» (1 чел.- диплом лауреата 3 степени),
- Международная занимательная викторина для дошкольников «О спорт-ты МИР» (1 чел.- диплом лауреата 1 степени),
- Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья», (2 чел.- диплом лауреата 2 и 3 степени),
- Международный творческий конкурс «Калейдоскоп зимних видов спорта» (3 чел.-диплом I и II степени),
- Всероссийский конкурс детского творчества «Моя спортивная зима», посвященного Дню зимних видов спорта в России. (3 чел.- диплом лауреата 1 и 3 место),
- Городские спортивные соревнования «Веселые старты».

Для реализации здоровьесберегающих технологий обучения здоровому образу жизни была организована познавательная деятельность с дошкольниками по ЗОЖ и ОБЖ, что способствовало обеспечению валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. В ДОУ реализован образовательный проект «Вместе за Безопасность наших детей!», с целью активизировать работу педагогов на формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

В течение года в детском саду уделялось внимание организации здоровьесберегающей среды. Физкультурный зал оборудован в соответствии с образовательной программой ДОУ. Для регулирования двигательной активности детей в течение дня в группах оборудованы центры двигательной активности с разнообразным нестандартным и спортивным оборудованием.

Благодаря наличию плавательного бассейна дети с 3-х лет обучаются плаванию. В бассейне имеется всё необходимое оборудование. В процессе обучения строго соблюдаются санитарно – гигиенические требования, правила безопасности на воде. За основу образовательной деятельности взят игровой метод. Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н. комбинирует игровые и тренировочные задания. Работа в данном направлении позволила добиться положительной динамики в обучении детей плаванию. К концу года научились плавать 38 воспитанников.

Качественные показатели состояния здоровья воспитанников, физического развития и физической подготовленности выявили положительную тенденцию здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, проводимого в Детском саду.

Контрольные срезы по определению уровня физического развития дошкольников показали, что за учебный год дети справились с основными нормами и показателями в беге, прыжках, метании, рекомендованными программой.

**В познавательном развитии** воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление

понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-эксперименты). В формировании математических представлений можно отметить, что у воспитанников имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в пространстве и на плоскости. Высокому уровню усвоения раздела способствовало использование элементов продуктивной деятельности на занятиях, активных игровых приемов, наглядных образных персонажей. Используемые методы и приемы обучения стимулируют активность детей, поиск нестандартных решений, развивают логическое мышление, воображение.

В январе 2023 года прошло **образовательное событие «Чудесный миг»**, в рамках которого педагоги поделились педагогическим опытом:

- воспитатели старшей группы № 13 Емельяненко Н.Г., Кожина Е.В. провели отчетное мероприятие работы кружка «Волшебное искусство оригами»;
- воспитатель старшей группы № 8 Филипенко Л.И. с музыкальным руководителем Савельевой Т.А. организовали театрализованную деятельность «В гостях у сказки».

В феврале 2023 года прошла тематическая неделя посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

#### **Педагогами реализованы образовательные проекты:**

- «Русская матрешка», группа раннего возраста, первые младшие группы.
- «Чудесный мир народного творчества», смешанная дошкольная группа №12.
- Волонтерская деятельность «Добрые сердечки», старшая группа №13.
- «Научно – познавательный центр «Экоград», смешанная дошкольная группа №2 компенсирующей направленности.
- Физкультурно-оздоровительный проект «Туристыята», инструктор по физической культуре.

В воспитании экологической культуры большую роль играет сенсорный опыт детей. Большое внимание воспитатели уделяют природоохранной деятельности человека.

Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры,

игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

Не оставили без внимания и работу по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Работая в данном направлении, проводились мероприятия:

- плановое ознакомление сотрудников ДОО с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями;
- учебная тренировка по ГО коллектива и детей ДОО;
- образовательная деятельность по ОБЖ для детей старшего возраста ежемесячно по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н. Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- проводится технический осмотр здания, игрового и физкультурного оборудования специально созданной комиссией ДОО;
- ежедневный контроль работы тревожной кнопки.

С целью объединения усилий педагогов и родителей в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей, в сентябре 2023 года прошла в ДОО **тематическая неделя «Вместе за безопасность наших детей»:**

- Оформление информационных стендов и уголков.
- Всероссийская акция «Безопасность детства».
- Выставка детских творческих работ на тему «Безопасность».
- Познавательный квест «Безопасное дорожное движение», воспитатель старшей группы компенсирующей направленности №11 Пугачева Г.В.
- Изготовление тематического кейса «Правила дорожного движения».
- Участие в интернет конкурсах, викторинах.

Воспитатели обучали дошкольников по разделам программы ОБЖ: ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе.

В группах созданы условия для **речевой** деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Однако, определенные проблемы у воспитанников в речевом развитии существуют.

Исходя из этого, в течение 2023 года проводилась работа по коррекции речи в трех логопедических группах - №10, №11 и №2. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Педагоги активно используют в работе передовые педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, технологии развивающего обучения, технологии разноуровневого обучения и другие дидактические материалы.

Все педагоги, работающие с данной категорией детей, прошли курсовую переподготовку по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и организации коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В мае 2023 года проведена диагностика освоения коррекционной программы:

- В средней группе №11
  - 3 воспитанника с низким уровнем речевого развития -20%;
  - 6 воспитанников с уровнем ниже среднего- 40 %;
  - 6 воспитанников со средним уровнем речевого развития- 40 %;
- В смешанной дошкольной группе №2
  - 1 воспитанник с низким уровнем речевого развития- 7 %;
  - 5 воспитанников с уровнем ниже среднего- 32 %;
  - 7 воспитанников со средним уровнем речевого развития- 47 %
  - 1 воспитанник с выше среднего- 7 %
  - 1 воспитанник с высоким уровнем речевого развития - 7 %
- в подготовительной к школе группы №10
  - 4 воспитанника со средним уровнем речевого развития -30%
  - 11 воспитанников с выше среднего уровнем речевого развития - 70 %
  - 1 воспитанник не посещал детский сад

В сентябре 2023 года в среднюю группу компенсирующей направленности № 10 зачислено 12 воспитанников

По результатам диагностического обследования на начало учебного года:

- 4 воспитанника с низким уровнем речевого развития-33%;
- 8 воспитанников со средним уровнем речевого развития-67%.

А для детей от 3 до 8 лет общеразвивающих групп реализуется дополнительная образовательная услуга по развитию речи и коррекции произношения «Слоговичок».

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи наших воспитанников.

Хорошему результату **в игровой деятельности, в социально-коммуникативном развитии** способствует целенаправленная работа по раскрытию перед детьми мотивов человеческой деятельности. Используются традиции группы: элементы режима дня «Утренний и вечерний круг», рассказы о профессиях, ежедневное чтение художественной литературы, коллекционирование, изготовление и дарение подарков и сюрпризов. Используются игровые тренинги на развитие коммуникативных навыков: «Найди себе пару», «Дар убеждения» и др. В младшей группе №7 с детьми разработаны игры-ситуации: «Будем вежливыми», «Да-нет», «Правильно - неправильно», «Что скажет мама», «Хорошие и вредные поступки» и т. д. Также используется ИКТ, видео, мультфильмы, детские передачи, презентации, игровой комплекс «Антошка». В средней группе компенсирующей направленности №10 хорошо зарекомендовала себя традиция – читательский день, когда кто-то из детей приносит свою любимую книгу и все вместе читают ее и обсуждают. В разновозрастной группе №12 воплощается технология

«Развивающее общение» - правила поведения в группе придуманные совместно с детьми дошкольного возраста.

Ежегодно музыкальными руководителями проводится образовательный проект «Музыка-волшебница». Осенью на территории детского сада прошел познавательно-музыкальный праздник «Путешествие в страну Знаний». Музыкальные руководители Савельева Т.А., Максимова О.Н. развивают у детей интерес и любовь к музыке, нравственные качества личности каждого ребенка.

Поставленные в программе задачи по конструированию решаются в организованной совместной деятельности, позволяющей развивать у детей фантазию, воображение, сенсорные навыки, самостоятельную творческую деятельность. Несмотря на это, наблюдения показывают, что воспитатели недостаточно используют различные виды конструирования из бумаги, природного и бросового материала.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью воспитателей показал, что во всех возрастных группах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр дошкольников, функционируют игровые центры, в которых подобраны атрибуты к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей. Для моделирования пространства в группах изготовлены игровые модули. Однако некоторые воспитатели недостаточно владеют методом комплексного руководства игрой, недостаточно играют вместе с детьми.

**Уровень освоения программы по художественно-эстетическому развитию** достаточный. Следует отметить динамику в развитии композиционных умений, умения самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы. Дети достаточно хорошо передают доступными выразительными средствами настроение и характерные признаки образов, с интересом используют нетрадиционные материалы. Воспитанники проявляют инициативу в самостоятельном выборе разных способов в создании выразительного образа. В работах воспитанников прослеживается использование различных приемов, направленных на творческое самовыражение.

Широко используются возможности оранжереи, в которой представлены различные виды комнатных растений, аквариумные рыбки, черепахи. Воспитатели приводят детей пообщаться с миром природы. В период адаптации - с целью снятия психологического напряжения, а так же с целью наблюдений за живыми объектами и комнатными растениями.

Также осуществляется образовательная деятельность с дошкольниками на экологической тропинке Детского сада, на видовых точках «Уголок леса», «Фитоклумба», «Птичья столовая», рокарий, «Цветочная клумба».

В Детском саду создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок

детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив Детского сада работает над тем, чтобы каждый функциональный модуль охватывал все образовательные области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

**В модуле «Уличное пространство»** действует эколого-туристская тропинка «Юный следопыт», которая включает в себя 14 видовых точек.

**В модуле «Физкультура»** помимо стандартного и нетрадиционного оборудования идет пополнение познавательным материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

**Модуль «Бассейн»** включает в себя бассейн и оранжерею. Имеется разнообразный спортивный инвентарь для обучения детей плаванию. С целью повышения интереса к исследовательской деятельности в данном модуле планируем организовать детскую экспериментальную лабораторию «Любознайка».

Оформленный научно – познавательный центр «Экоград» является просветительской, игровой и обучающей зоной. Организовано игровое пространство по экологическому воспитанию, в котором проходит практическая, исследовательская деятельность; уход и наблюдения за растениями и животными.

**В модуле «Музыка»** установлено мультимедийное оборудование, которое позволяет дополнить детские тематические развлечения и праздники познавательными презентациями, видеофильмами. В оформлении музыкального зала используется детский дизайн.

**Модуль «Логопедия»** оборудован необходимой мебелью, большим зеркалом с лампой и ширмой, индивидуальными зеркалами по количеству детей, ноутбуком с принтером, интерактивной панелью, зондами для массажа, одноразовыми шпателями, мольбертом, пособиями и материалами для обследования речи детей, дидактическими играми и пособиями, пособиями на развитие дыхания, играми и игрушками, наборами картинок.

**В модуле «Робототехника»** имеется система хранения для оборудования, ноутбуки, наборы конструкторов различного вида и назначения, комплект магнитных полей, 3D-принтер

**В модуле «Игровая»** пространство возрастных групп распределено на центры детской активности, которые организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности. Пересмотрена экспозиция мини-музея «Русская изба», расширены направления деятельности по приобщению дошкольников к народной культуре в соответствии ФГОС ДО.

**В модуле «Сенсорная комната»** имеется сухой бассейн с подсветкой, воздушно-пузырьковая колонна в зеркалах, мягкие модули, Бизиборд-тактильно-настенная панель, стол - мозаика с тактильными шариками, магический шар «светомузыкальный проектор», сухой дождь, стол с подсветкой для рисования песком, светодиодные деревья, многофункциональные игрушки на тактильное развитие, детское складное



кресло-трансформер, кресла и пуфики, мягкий пол, сенсорные тропы, мягкие подушки, дидактические наборы.

В коридорах и холлах организован детский арт-салон, проходят семейные тематические выставки.

Одной из задач воспитания дошкольников является создание чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. Для этого педагоги используют следующие компоненты такие как «Звезда дня», «Экраны настроений», «Уголок именинника», «Островок сокровищ» (детское коллекционирование); продолжают изучать элементы режимного процесса «Утренний и вечерний круг».

Образовательное пространство организовано по принципу нежесткого центрирования. Подбор мебели, дидактического и игрового материала соответствует возрасту детей. Предметно – развивающая среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы Детского сада. Учитываются национально – культурные, климатические условия. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах, расширены направления деятельности по приобщению дошкольников к народной культуре в соответствии ФГОС ДО.

Для успешной реализации ООП Дс педагоги применяли **вариативные** формы, методы и средства обучения с учетом возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, образовательного запроса родителей (законных представителей), используемые в 5 образовательных областях:

- утренний круг;
- образовательная ситуация;
- метод мыслительных карт;
- метод учебных проектов;
- создание лэпбуков;
- коллекционирование;
- мастерская;
- квест;
- буккроссинг;
- игротерапия;
- водотерапия;
- пескотерапия;
- сказкотерапия.

### Состояние воспитательной работы

В 2023 году Детский сад посещали дети из 264 семей, среди которых:

Характеристика семей	Количественный состав	Процентное соотношение
Полные семьи	236	89%
Неполные семьи	28	11%

Благополучные семьи	264	100%
Опекуны	2	1%

*Анализ по количеству детей в семье*

Семьи с одним ребенком	67	25%
Семьи с двумя детьми	157	60%
Многодетные семьи	40	15%

*Анализ образовательного ценза родителей*

Образование родителей	Количество	Соотношение в процентах
Высшее	157	31%
Среднее профессиональное	280	56%
Среднее	61	12%
Неполное среднее	2	1%

Родители принимали участие в **конкурсах**: «Краски Осени» (поделки из природного материала), городской конкурс рисунков «Город счастливого детства», детских рисунков «День Неизвестного Солдата», «Дракоша-символ года».

**Выставки совместного творчества воспитанников и родителей**: «Широкая Масленица» (поделки из бросового материала), рисунков воспитанников и родителей «Сталинград непобедимый», «Пушкинский день», «Город в котором я живу».

Были проведены **совместные мероприятия**: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение «День Знаний», «Недели безопасности» «Зимних забав», праздников.

Особое значение в организации работы с родителями приобретает работа по вовлечению родителей в социально-значимые **акции**:

- акция «Чистый дворик», организация участия родителей в Днях благоустройства;
- участие родителей и воспитанников в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»,
- акция «Голубь мира», посвященная дню памяти жертв терроризма,
- участие родителей и воспитанников в акции по ПДД ««Безопасность детства»,
- акция «Поможем братьям нашим меньшим»
- акция «Добрая зима для птиц».

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Большим подспорьем в совместной работе детского сада и семей воспитанников является Совет родителей детского сада, состоящий из наиболее активных представителей родительской общественности. На заседаниях решаются вопросы по созданию условий качественного образования, воспитания и оздоровления дошкольников.

С целью участия в управлении Детским садом всех участников образовательных отношений, создания оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, определения основных направлений программы развития Детского сада, финансово-экономического обеспечения в 2023 году плодотворно работал Управляющий совет.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) педагогическим коллективом ДООУ была организована работа, в том числе, и через родительские чаты в мессенджерах, сайт ДООУ, социальные сети.

По данным анкетирования 97% родителей удовлетворены деятельностью ДООУ.

В 2023 году Детский сад посещали дети, находящиеся под опекой – Трубецкой Арсений (гр.№7), Кукуева Марина (гр.№3). Общественным инспектором по охране прав детства воспитателем Филипенко Л.И. осуществляется работа с этими семьями: обследуются жилищные условия, условия для развития детей и др. Наряду с этим общественному инспектору по охране прав детства Филипенко Л.И. следует продолжать работу по регулярному отслеживанию неблагополучных семей.

За время работы детского сада сложились добрые партнёрские отношения с образовательными организациями города.

Сотрудничество с социальными партнерами:

- ✓ МБОУ СШ № 5;
- ✓ Филиалом № 3 городской библиотеки ЦГБС;
- ✓ Детской школой искусств, музыкальным отделением № 2;
- ✓ Центром детско-юношеского туризма и краеведения.

В течение года библиотекарем Конюховой Г.А. были организованы экскурсии, познавательные беседы: краеведческое путешествие «Родного города черты», День правовой помощи «Как дружить без ссоры», час мужества «Сражались воины за славный город Сталинград», литературно игровая - программа «Книжкина неделя», патриотический час памяти «Праздничный флаг в небеса поднимая, к нам приходит девятое мая».

Преподавателем Касьяновой О.С., из детской школы искусств, музыкальным отделением № 2 были организованы концерты учащихся школы: «Международный День Музыки», народный праздник «Масленица» совместно с воспитанниками ДООУ, концерт «Весеннее пробуждение».

Педагогом дополнительного образования туристско-краеведческого отдела Костровой С.Ю. проведены мероприятия: «Туристы-дошколята»,

«Живем и помним», посвященное 80-летию Победы в Сталинградской битве».

Сотрудники ГУ «28 Пожарная часть Федеральной противопожарной службы по Волгоградской области» провели экскурсию для дошкольников в пожарную часть, проведена совместная тренировка по эвакуации детей из ДОУ.

Также наши воспитанники приняли участие в городских экологических акциях «Помоги животным», «Чистое будущее – в чистом настоящем».

### **Состояние дополнительного образования**

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в Детском саду предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В ДОУ дополнительное образование доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.

В 2023 году была организована кружковая деятельность с детьми старшего дошкольного возраста художественно-эстетической, технической, спортивной направленности:

- Кружок по физическому развитию «Крепыш» (инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н.);
- Кружок по музыкальному развитию «Маленькие звёздочки» (музыкальный руководитель Савельева Т.А.);
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Топотушки» (воспитатели Бедунова О.А., Борисова Л.В.);
- Кружок по художественно-эстетическому развитию «Волшебное искусство оригами» (воспитатели Емельяненко Н.Г., Кожина Е.В.);
- Кружок по техническому развитию «Увлекательная робототехника» (воспитатели Беликова Н.А., Исмаилова Н.Г., Дронова О.Н).

Кружковая работа в детском саду организована с целью создания условий, способствующих всестороннему развитию детей, раскрытию их творческого потенциала.

Руководителями кружков разработаны дополнительные образовательные программы на учебный год, которые включают в себя перспективные и календарно-тематические планы. С целью информирования родителей о системе кружковой работы в группах представлены ширмы, разработаны консультации.

Выпускники детского сада продолжают развивать свои творческие способности в учреждениях дополнительного образования: детской школе искусств, в ДЮОЦ, детской школе хореографических искусств (акробатика), ДЮСШ № 4.

Также в детском саду оказываются платные образовательные услуги:

- ✓ Танцевально - игровая гимнастика – под руководством педагога дополнительного образования Ясыченко Е.В.;
- ✓ «По дороге к школе» – под руководством педагога дополнительного образования Суровой В.А.;

- ✓ Обучение детей плаванию – под руководством педагога дополнительного образования Лазаревой Н.Н.;
- ✓ «Слоговичок» – под руководством педагога дополнительного образования Колбиной М.И.;
- ✓ «Народный фольклор» – под руководством педагога дополнительного образования Максимовой О.Н.;
- ✓ «Здоровячек» – под руководством педагога дополнительного образования Лазаревой Н.Н.;
- ✓ «Занимательная математика» – под руководством педагога дополнительного образования Скубаковой М.А.

<b>Наименование услуги</b>	<b>Количество человек</b>
Обучение детей плаванию	81
Танцевально-игровая гимнастика	57
«По дороге к школе»	40
«Слоговичок»	11
«Народный фольклор»	25
«Занимательная математика»	43
«Здоровячек»	26

Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется договором. Все дополнительные услуги оказываются в период пребывания воспитанников в Детском саду в соответствии с санитарными нормами и на добровольной основе.

Работа по обучению детей плаванию позволила добиться положительной динамики. Дети старших и подготовительных к школе групп учатся плавать различными стилями.

Дети, занимающиеся танцевально-игровой гимнастикой, учатся выполнять простейшие построения и перестроения, исполняют ритмические танцевальные движения под музыку. Умеют ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок. Знают основные танцевальные позиции рук и ног.

Посещая занятия по платной образовательной услуге «По дороге к школе», старшие дошкольники учатся читать, готовят руку к письму.

Занятия с логопедом помогают детям не только правильно и чисто говорить, но и готовят их к школьному обучению.

Посещая занятия по платной образовательной услуге «Народный фольклор» дети развивают речь, двигательные и вокальные навыки и приобщаются к истокам народной культуры.

На занятиях по платной образовательной услуге «Занимательная математика» гармонично развиваются умственных и творческих способностей детей.

Посещая занятия по платной образовательной услуге «Слоговичок», дети учатся чисто говорить, у них формируется правильное звукопроизношение.

Занятия по платной образовательной услуге «Здоровячек» не только помогают сохранить и укрепить здоровье детей раннего возраста, но способствуют профилактике сколиоза, плоскостопия, повышенной возбудимости.

По результатам регулярного опроса родителей было выявлено, что родители дают положительную оценку качеству оказываемых дополнительных услуг.

Охвачены дополнительными образовательными услугами 72% детей.

Условия организации и обеспечения предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворительные. Данные услуги расширяют возможности Детского сада в построении воспитательно-образовательного процесса с учетом запросов семей, помогают созданию условий для развития и реализации индивидуальных потребностей детей.

#### **Выводы:**

*Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность строится в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Содержание учебного процесса в Детском саду организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2023 году отмечается положительная динамика качества образования, уровня развития детей.*

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок

осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

В Детском саду в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 21.03.2019г., 25.05.2019г., 12.03.2020г., 24.03.2022г.) осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании для эффективного решения задач управления качеством. Утверждено положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах. Педагогический мониторинг в Детском саду осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагогические и медицинские работники в соответствии с должностными инструкциями.

Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится старшей медицинской сестрой совместно со специалистами детской городской поликлиники №1 и инструктором по физической культуре. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам мониторинга просматривается динамика снижения заболеваемости с 5,6 до 5,5.

Показателем работы Детского сада являются выпускники. В 2023 году выпущено в школу 52 ребенка, что составляет 20% от общего числа воспитанников.

Воспитанники детского сада по результатам теста Керна-Йерасека на определение школьной зрелости показали хорошие результаты:

- школьно – зрелых – 34 чел. - 65 % ,
- количество средне – зрелых детей составило 17 чел.- 33% ,
- незрелых – 1 чел. – 2%

У детей подготовительных к школе групп сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во воспитанников	Педагоги	Результаты
<b>Городской уровень</b>			
Городской открытый творческий конкурс «Высокая нота»	Смешанная дошкольная группа № 8	Инструктор по физической культуре	Диплом 3 место
Номинация «Изобразительное искусство», тема «Живет по всюду красота»	Смешанная дошкольная группа № 12	Лазарева Н.Н. Воспитатели Бедунова О.А. Борисова Л.В.	Сертификаты участников

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Веселые зайчата-умелые ребята».  Муниципальное бюджетное учреждение культуры Камышинский историко-краеведческий музей	Старшая группа № 13 Смешанная дошкольная группа № 12 Подготовительная к школе группа № 7 6 чел.	Воспитатели Кожина Е.В. Емельяненко Н.Г. Борисова Л.В. Бедунова О.А. Беликова Н.А. Исмаилова Н.Г.	Дипломы
Городской открытый онлайн-конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» МБОУ ДОП ДЮЦ городского округа-город Камышин	Старшая группа № 13 Смешанная дошкольная группа № 8 Подготовительная к школе группа №7	Воспитатели Кожина Е.В. Филипенко Л.И. Исмаилова Н.Г. Беликова Н.А.	Сертификаты участников  <u>ГРАМОТА</u> 3 место
Городские соревнования по робототехнике «РОБО-СТАРТЫ» Комитет по образованию городского округа-город Камышин	Подготовительная к школе группа № 8  Подготовительная к школе группа № 2 20 чел	Воспитатель Штоль Е.Н Воспитатели Козырева Н.А. Филипенко Л.И.	Грамоты 1 место 2 место 3 место Сертификаты
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный дистанционный конкурс технического и инновационного творчества «Очевидное – невероятное» Номинация «Робототехника»	Старшая группа № 13 Смешанная дошкольная группа № 8 Смешанная дошкольная группа № 2 Подготовительная к школе группа №10 Подготовительная к школе группа №7 15 чел.	Воспитатели Кожина Е.В. Емельяненко Н.Г. Филипенко Л.И. Штоль Е.Н. Дронова О.Н. Исмаилова Н.Г. Беликова Н.А.	Грамоты I МЕСТО III МЕСТО  Сертификат участника
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы» Номинация: «Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве»	Подготовительная к школе группа № 8 2 чел	Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н.	Дипломант I степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс детского творчества «Моя спортивная зима», посвященного Дню зимних видов спорта в России. - номинация: декоративно-прикладное творчество -номинация: художественное творчество Интеллектуальный центр	Смешанная группа № 8 1 чел Подготовительная к школе группа №7 1 чел	Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н.	Диплом Лауреата 1 место  Диплом Лауреата 3 место



дистанционных технологий			
Всероссийский конкурс поделок ко Дню защитника Отечества из конструкторов любого вида «Парад военной техники»	Смешанная дошкольная группа № 8 2 чел Старшая группа № 13 1 чел	Воспитатели Филипенко Л.И. Кожина Е.В.	Дипломы 1 степени II степени III степени
Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РОВОКВАНТ»  Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Смешанная дошкольная группа № 2 5 чел	Воспитатель Штоль Е.Н.	Дипломы 2 степени 3 степени
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Средняя группа № 9 2 чел	Воспитатель Субботина О.Н.	Диплом Лауреата 1 степени Сертификат участника
Всероссийский конкурс для детей и молодежи патриотической направленности «Я – патриот!»	Средняя группа № 9 1 чел	Воспитатель Субботина О.Н.	Диплом Лауреата 2 степени
Всероссийских конкурсах творческих работ «Роботек» Студия технического творчества "РОБОТЕК"	Старшие, подготовительные к школе группы №7 №2 №10 №13 №8 15 чел	Воспитатели Кожина Е.В. Дронова О.Н. Филипенко Л.И. Исмаилова Н.Г. Беликова Н.А. Штоль Е.Н.	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени
Всероссийская Мегапредметная Олимпиада для детей «Роботек.Грамота» Студия технического творчества "РОБОТЕК"	Смешанная дошкольная группа № 2 4 чел	Штоль Е.Н	Дипломы 1 место 2 место
Всероссийская Мегапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек. Логика.»	Подготовительные к школе группы №7 №10 6 чел	Воспитатели Дронова О.Н. Беликова Н.А.	Дипломы 1 степени 2 степени 3 степени
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей РостОК-SuperУМ. <a href="http://www.turnir-dou.ru">www.turnir-dou.ru</a>	Подготовительная к школе группа № 13 5чел Подготовительная к школе группа № 8 11 чел Подготовительная к	Воспитатели Кожина Е.В. Емельяненко Н.Г. Козырева Н.А. Филипенко Л.И. Штоль Е.Н.	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени Сертификаты

	школе группа №2 10чел Разновозрастна дошк.гр №12 7чел	Борисова Л.В. Бедунова О.А.	
XV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЗАБАВНЫЕ ЗОНТИКИ»  Всероссийские конкурсы и олимпиады Аврора	Вторая младшая группа № 7 2 чел	Воспитатель Беликова Н.А.	Диплом 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Первая младшая группа №1 1чел Разн.дошк.гр. № 12 1чел	Воспитатель Макарова Т.Б. Воспитатель Борисова Л.В.,	Дипломы I степени
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Разновозрастная дошк.группа № 12 2чел	Воспитатели Борисова Л.В., Бедунова О.А.	Дипломы I степени
<b>Международный уровень</b>			
Международный творческий конкурс «Спорт-это здорово!» ООО Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» номинация: рисунок	Подготовительная к школе группа № 8 1 чел	Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н.	Диплом 1 место
Международная олимпиада для дошкольников и младших школьников «Я живу в России» Творческий центр «Светлячок»	Подготовительная к школе группа № 2 3 чел	Воспитатель Штоль Е.Н.	Дипломы 1 место Диплом 2 место

Широко используется в Детском саду социологическое исследование семей, оценка их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Выводы:**

*В Детском саду разработана и функционирует система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет получать объективную информацию о качестве воспитательно-образовательного процесса и совершенствовать его. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу коллектива по всем показателям.*

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Данные по количеству штатных единиц:

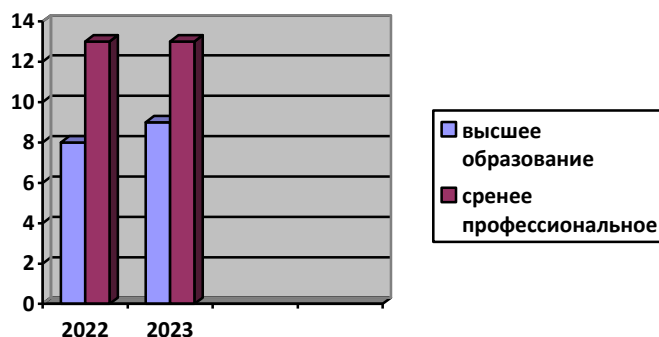
	Количество ставок
Административный персонал	<b>1</b>
Педагогический персонал:	<b>28</b>
Старший воспитатель	1
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	1,75
Инструктор по физкультуре	1,25
Учитель-логопед	2
Учебно-вспомогательный персонал	<b>14,5</b>
Обслуживающий персонал	<b>6</b>
Всего количество штатных единиц	<b>49,5</b>

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80%.  
Педагогических работников – 22 человека.

<b>Имеют образование</b>	
Высшее	9 (41%)
Незаконченное высшее	0 (0%)
Среднее профессиональное	13 (59%)

<b>Стаж работы</b>	
До 3 лет	1 (5%)
От 3 до 5 лет	0 (0%)
От 5 до 10 лет	1 (5%)
От 10 до 15 лет	2 (9%)
От 15 до 20 лет	4 (17%)
От 20 до 30 лет	7 (32%)
Свыше 30 лет	7 (32%)
<b>Возрастной ценз</b>	
Моложе 25 лет	1 (5%)
От 25 до 29 лет	1 (5%)
От 30 до 34 лет	1 (5%)
От 35 до 39 лет	2 (9%)
От 40 до 44 лет	1 (5%)
От 45 до 49 лет	6 (26%)
От 50 до 54 лет	6 (26%)
От 55 до 59 лет	3 (14%)
От 60 и старше	1 (5%)
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	
Высшую	3 (14%)
Первую	7 (32%)
Соответствуют занимаемой должности	8 (36%)
<b>Имеют</b> «Почётный работник общего образования»	2 (9%)
Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации	8 (36%)
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22 (100%)

#### Образование педагогов



Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В Детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

В Детском саду работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий, индивидуальной консультативной помощи.

У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Около 85% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, 99% - ежедневно пользуются Интернетом.

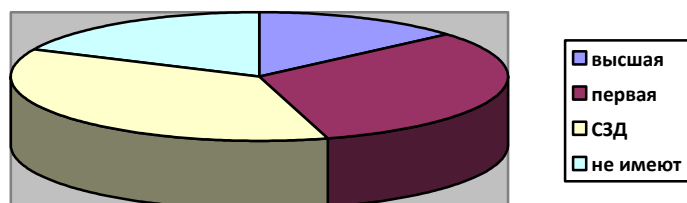
Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году проводилось в системе и по графику. В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации по 5 программам:

В 2023 году были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию – 6 педагогов (воспитатели Кожина Е.В., Ковальская О.А., Субботина О.Н., Беликова Н.А., Бедунова О.А., Борисова Л.В.);
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог (воспитатель Макарова Т.Б.).

#### Квалификационная категория



Педагоги также были слушателями и участниками конференций, семинаров и вебинаров:

- ✓ 3 педагога (старший воспитатель Сурова В.А., воспитатели Бедунова О.А., Борисова Л.В) - ФГБОУ ВО «ВГСПУ» выступали на Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства», с мастер-классом «Фольклорные интерактивные

площадки как инструмент успешной социализации и приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры»

✓ 5 педагогов (воспитатели Беликова Н.А., Дронова О.Н., Пугачева Г.В., Филипенко Л.И., Исмаилова Н.Г.) прошли МПАДО Всероссийский вебинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем что делать и как быть».(1ч»);

✓ 2 педагога (воспитатель Сердюкова О.В., старший воспитатель Сурова В.А.) стали участниками вебинара АО Издательство «Просвещение» «От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году»(2ч»);

✓ Музыкальный руководитель Савельева Т.А. выступила на VIII Региональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации» МБУ ДО Детской школы искусства городского округа – город Камышин музыкальное отделение №2. Волгоградское региональное отделение;

✓ Старший воспитатель Сурова В.А. прослушала вебинар «Интерактивный музей как инновационная форма дошкольной образовательной деятельности»;

✓ 5 педагогов (воспитатели Беликова Н.А., Борисова Л.В., Ковальская О.А., Исмаилова Н.Г., старший воспитатель Сурова В.А.) участвовали в образовательном вебинаре «Говорящая среда для родителей: современное оформление раздевалки»;

✓ 3 педагога (воспитатели Дронова О.Н., Пугачева Г.В., Штоль Е.Н.) приняли участие в методическом семинаре ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования: вопросы проектирования и реализация» (2ч)

Учитель-логопед Дронова О.Н. прошла профессиональную переподготовку в ООО «МИПКПП» Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», квалификация «Учитель-логопед» (520ч.)

Педагоги Детского сада активно принимают участие в методических мероприятиях различного уровня.

### Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Региональный этап		
Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2023 Номинация «Успех каждого ребенка», работа «Робототехника в современном ДОУ – первые шаги к успеху» Номинация «Современная школа», работа Дидактическое пособие «Умный чемоданчик»	Старший воспитатель Сурова В.А. Воспитатели Дронова О.Н. Исмаилова Н.Г. Учитель-логопед Меднова А.В., воспитатель Штоль Е.Н	Сертификат участника  Диплом победителя 21.02.2023
Региональный этап Всероссийского конкурса этнокультурных выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной	Старший воспитатель Сурова В.А. Воспитатели	Сертификат участника 2023

России» Номинация: Лучший выставочный проект инициативной группы бюджетной организации	Бедунова О.А. Борисова Л.В.	
<b>Всероссийский этап</b>		
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика» Номинация : мастер –класс	Воспитатель Ковальская О.А.	Диплом победителя 2 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Народное искусство в воспитании детей» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия России»	Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н.	Диплом 2 место 27.02.2023
Всероссийский конкурс педагогических работников «Обобщение педагогического опыта учителя в современных условиях: теория и практика», в рамках национального проекта «Образование»	Старший воспитатель Сурова В.А.	Диплом 1 место 04.09.2023
VII Невскую Образовательную Ассамблею Всероссийский конкурс учебно-методических материалов секция «Цифровые инструменты и интернет- компетентность современного педагога при реализации федеральных основных общеобразовательных программ и основных профессиональных образовательных программ»	Воспитатель Кожина Е.В.	Диплом лауреата 24.11.2023
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» Конкурсная работа: «Интегрированное занятие по физической культуре, посвященное Дню победы с детьми подготовительной к школе группы	Лазарева Н.Н. инструктор по физической культуре	Диплом I степени 14.12.2023
<b>Международный этап</b>		
Международный IV Фестиваль педагогических идей «Просвещение»	Воспитатели Борисова Л.В. Бедунова О.А. Макарова Т.Б. Ковальская О.А.	Диплом победителя
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка», номинация предметно-развивающая среда группы	Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н.	Диплом лауреат II степени 10.01.2023
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Воспитатели Борисова Л.В. Бедунова О.А.	Диплом Участника 05.12.2023

Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н. опубликовали свой педагогический опыт работы на информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» - спортивное мероприятие для детей

старшего дошкольного возраста «Фестиваль подвижных игр народов Поволжья!» Свидетельство о публикации в СМИ, 28.02.2023.

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инновации 2023» транслировала опыт работы воспитатель Филипенко Л.И.

Воспитатель Кожина Е.В. стала лауреатом муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» и приняла участие во Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня», доклад «Интерактивная образовательная среда как условие повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ» на VII Невской Образовательной Ассамблее.

### Участие педагогов в городских методических объединениях

Филипенко Л.И. Кожина Е.В.	ГМО старших групп № 2 «Социальное партнерство ДОУ и детской библиотеки как способ воспитания у детей интереса и любви к чтению»	16.02. 2023	<b>Обобщение опыта работы</b> «Приобщение старших дошкольников к чтению с использованием технологии буктрейлер» <b>Сертификат</b>
Ковальская О.А. Субботина О.Н.	ГМО Вторых младших и средних групп № 2 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников»	09.02. 2023	<b>Обобщение опыта работы</b> «Проектная деятельность как средство развития познавательно-исследовательской активности младших дошкольников» <b>Сертификат</b>

Заведующий Толмачева И.И. награждена Почетной грамотой Общероссийского профсоюза образования за большой вклад в становление и укрепление социального партнерства.

Инструктор по физической культуре Лазарева Н.Н. стала победителем конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Волгоградской области в 2023 году.

В 2023 году коллектив МБДОУ Дс № 46 участвовал в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация года» и занял 2 место.

В городском смотре-конкурсе «Детский сад года» МБДОУ Дс №46 занял 2 место.

В городском смотре-конкурсе «На лучшую постановку работы по развитию материально-спортивной базы» коллектив Детского сада занял 1 место.

### Выводы:

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также транслируют свой опыт работы. Все это в*



*комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методический кабинет Детского сада – копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, на повышение педагогического мастерства, взаимодействие с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

По всем реализуемым программам в Детском саду достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО. В Детском саду имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

На сайте Детского сада имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

### **Выводы:**

*Учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение Детского сада способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и эффективной реализации образовательной программы.*

*Однако, следует оснастить методический кабинет компьютерным оборудованием для самостоятельной работы педагогов.*

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. В достаточном количестве имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое в соответствии с образовательной программой; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В Детском саду создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др.

Во всех возрастных группах и методическом кабинете имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.п.). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2023 году в Детском саду была организована подписка на журналы:

- «Дошкольная педагогика»;
- «Детский сад будущего-галерея творческих проектов»;
- «Музыкальная палитра»;
- «Инструктор по физической культуре».

Приобретена методическая литература:

- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет», Нищева Н.В.

В Детском саду создана цифровая образовательная среда. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. В средней группе компенсирующей направленности № 10 имеется возможность работы на интерактивной доске, а в музыкальном зале – на мультимедийном оборудовании. В детском саду работает группа дополнительного образования «Мейкер». Группа укомплектована ноутбуками – 8 шт. и 3D-принтером.

### **Выводы:**

*Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса Детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, детской художественной литературой, журналами для детей и педагогов. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.*

*Однако, еще недостаточно информационно-телекоммуникационного оборудования в группах для работы с детьми.*

## 8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Детского сада, соглашениях по охране труда.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, промывка и опрессовка труб системы теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория Детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста. В Детском саду имеется оранжерея.

Кроме групповых помещений в детском саду имеются специализированные помещения:

<b>Наименование помещения</b>	<b>Площадь (кв.м)</b>
Спортивный зал	49,7
Музыкальный зал	104,0
Медицинский блок	40,9
Бассейн	135,1
Кабинет учителя-логопеда	7,9
Кабинет робототехники «Мейкер»	53,0
Сенсорная комната	35,6

В Детском саду созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии, имеется выход в Интернет, электронная почта.

#### Сведения о количестве технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	18 шт.
2.	Ауди-магнитола	8 шт.
3.	Музыкальный центр	10 шт.
4.	Телевизор цветной	21 шт.
5.	Синтезатор	1 шт.
6.	Магнитофон	8 шт.
7.	Видеокамера	2 шт.
8.	Фотоаппарат	1 шт.
9.	Компьютер (комплект)	3 шт.
10.	Принтер лазерный	2 шт.
11.	Копир/принтер/сканер	1 шт.
12.	Ноутбук	11 шт.
13.	Проектор мультимедийный	2 шт.
14.	Экран мультимедийный	1 шт.
15.	Доска интерактивная	1 шт.
16.	Экран проекционный на треноге	1 шт.
17.	Мини-кинотеатр	1 шт.
18.	Портативная колонка	1 шт.
19.	LED доска	7 шт.
20.	Интерактивный логопедический комплекс	1 шт.
21.	Документ камера	1 шт.

В Детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. Участок Детского сада освещен при помощи трех мощных ламп уличного освещения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организованы обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Сотрудники и воспитанники Детского сада обучены мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проведены инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разработаны мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Ежемесячно комиссия по ОТ проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. Весной и осенью проведен общий технический осмотр здания. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников. В 2023 году приобретены моющие и дезинфицирующие средства, завезен новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- приказом утвержден график дежурства администрации;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Положение «Об организации пропускного режима» - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны жизни детей, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий детский сад охраняет ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области».

Имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, пожарная кнопка.

- Пожарно-охранная сигнализация – 1 шт.;
- Огнетушитель – 38 шт.;
- Рукав пожарный – 10 шт.

Заключены договора на обслуживание с ООО «Рубеж» и ФГКУ УВО ГУ МВД России по Волгоградской области.

В Детском саду оборудована хозяйственная площадка. Договор с ООО «ЭкоЦентр» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами заключен. Вывоз мусора осуществляется согласно графика.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за

сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

За 2023 год сделано следующее:

- проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров всего детского сада;
- покрашено уличное игровое оборудование, веранды;
- проведен косметический ремонт кабинета робототехники и сенсорной комнаты, заменена электропроводка;
- частично заменено кровельное покрытие крыши здания;
- установлены перегородки в туалетных помещениях групп №9 и №12;
- заменен линолеум в групповом помещении группы №12;
- приобретены моющие средства;
- заменены оконные блоки в коридорах, бассейне, кабинете робототехники «Мейкер», спальном помещении групп №1,12, приемной группы №1;
- установлены жалюзи в спальном помещении группы №12;
- заменены раковина и кран в моечной группы №11;
- приобретены детские стульчики для музыкального зала;
- обновлены стенды в коридорах и кабинете робототехники;
- приобретен комплект оборудования для кабинета робототехники;
- логопедический кабинет оснащен методической литературой, дидактическими пособиями и играми;
- дополнили оборудование для проведения занятий по плаванию в бассейне;
- приобретено учебное и игровое оборудование, игрушки для групп;
- заменено 10 метров труб холодного водоснабжения и 10 метров канализационных труб в подвальном помещении.

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту трещин на фасаде здания, утеплению наружных стен современными утеплителями, замене морально устаревшего электротехнического и санитарно-технического оборудования, восстановлению отмостки по периметру всего здания.

У всех педагогов Детского сада сформирована культура здоровья: они подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью. Систематически проводятся мероприятия по улучшению условий труда.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на исполнение муниципального задания, внебюджетные средства (платные образовательные услуги и добровольные пожертвования родителей). Последние годы снижено финансирование из местного бюджета. Оснащение материальной базы в основном осуществляется за счет внебюджетных средств.

### Внебюджетные средства за 2023 год

<b>ДОХОДЫ</b>	<b>Сумма</b>
<b>Платные образовательные услуги</b>	<b>547 722,00</b>
<b>РАСХОДЫ</b>	<b>Сумма</b>
Заработная плата и отчисления	200 909,29
Услуги охраны объекта	7 100,00
Дезинфекция и дератизация	2 285,00
Обслуживание системы «Контур Экстерн»	7 480,00
Техническая защита контроля информации	24 866,75
Анализ воды из бассейна	2 294,40
ТО и ремонт узлов учета тепловой энергии	3 000,00
Оплата налогов	104 764,03
Стройматериалы	21 418,89
Сантехника	12 381,09
Техническое обслуживание теплосетей ЖКХ	3 200,00
Обслуживание пожарной сигнализации, поверка пожарных кранов	12 000,00
Страховые взносы, пени	15 476,49
Проведение медицинского осмотра сотрудников	45 000,00
Электротовары	5 574,00
Перезарядка огнетушителей	4 950,00
Замена фискального накопителя	15 000,00
Прочие расходы	40 402,87
<b>Всего расходов:</b>	<b>528 102,81</b>
<b>Остаток:</b>	<b>19 619,19</b>
<b>ДОХОДЫ</b>	<b>Сумма</b>
<b>Добровольные пожертвования</b>	<b>61 120,90</b>
<b>РАСХОДЫ</b>	<b>Сумма</b>
Приобретение костюма Снегурочки	2 952,00
Приобретение линолеума в группу №12	32 347,90
Приобретение телевизоров в группы №9,12,13	24 121,00
Приобретение доски магнитно-маркерной в гр.№9	1 700,00
<b>Всего расходов:</b>	<b>61 120,90</b>

Для дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы в Детском саду планируется дальнейшее расширение спектра платных образовательных услуг.

#### **Выводы:**

*Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Здание, территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.*

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	194
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	260 (100%)
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		260 (100%)
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	46 (18%)



по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		46 (18%)
по присмотру и уходу		46 (18%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	9 (41%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	9 (41%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	13 (59%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	13 (59%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (46%)
Высшая		3 (14%)
Первая		7 (32%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		1 (5%)
Свыше 30 лет		7 (32%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	4 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: Музыкального руководителя Инструктора по физической культуре Учителя-логопеда Логопеда Учителя-дефектолога Педагога-психолога	да/нет	да да да нет нет нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых	кв.м	4

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	543
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 2. Выводы

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

*Сравнив результаты самообследования за 2022 год и 2023 год, можно сделать следующие выводы:*

- *общая численность воспитанников сохранилась - 260 воспитанников;*
- *увеличилось количество воспитанников раннего возраста с 55 до 66 (это связано с возросшей потребностью в местах для детей данного возраста);*
- *незначительно уменьшилось количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет с 205 до 194 детей (это связано с небольшим недобором детей дошкольного возраста);*
- *уменьшилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья с 52 до 46 человек (изменилась предельная наполняемость групп компенсирующей направленности (логопедических) до 12 человек);*
- *средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался прежним - 2,0;*
- *увеличилась общая численность педагогических работников – с 21 до 22 человек;*
- *увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование – с 8 до 9 человек;*

- увеличилась численность педагогов с первой квалификационной категорией – с 5 до 7 человек, но сократилась численность педагогов с высшей категорией – с 4 до 3 человек (переход одного педагога на другое место работы);
- увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет с 1 до 2 человек (поступление на работу молодого специалиста).

*Результаты самообследования деятельности Детского сада позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы Детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования коллектив Детского сада должен реализовать следующие направления:*

- *Повышение качества дошкольного образования.*
- *Совершенствование материально-технической базы учреждения.*
- *Дальнейшее повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*
- *Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.*
- *Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.*
- *Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом.*
- *Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу Детского сада.*